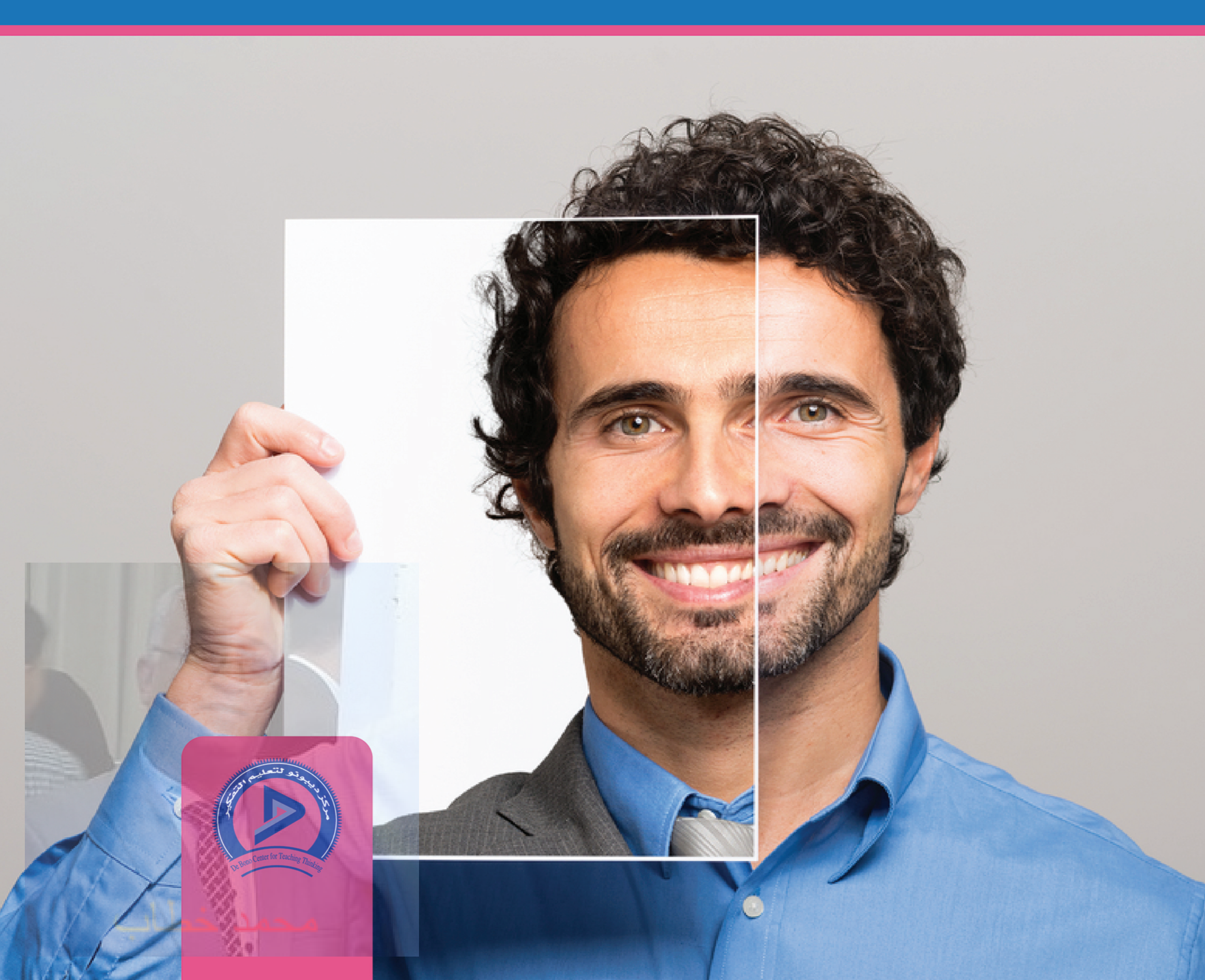
اختبارات ومقاييس

قائمة العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية لكوستا وماكري

مركز ديبونو لتعليم التفكير



قائمة العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية

لكوستا و ماكري

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير

عنـوان الكتـاب: قائمة العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية كوستا وماكري

رقم الإيـــداع: (2016/6/2776)

الترقيم الدولي: 978-9957-90-160-8

الموضوع الرئيسي:

* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى

2017م

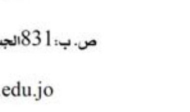
مركز ديبونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير

دبي – الإمارات العربية المتحدة عمان – المملكة الأردنية الهاشمية



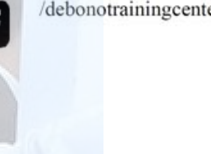
هاتف: 962-6-5337003 / 962-6-5337029

فاكس: 962-6-5337007

ص. ب: 831 الجبيهة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية

E-mail:info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo



/debonotrainingcenter



@debono_official



debonocenter



قائمة العوامل الخمسة الكبرى في

الشخصية" لكوستا وماكري"

(Costa & Mc Crae،1992)

Big Five Factor of Personality




محمد خطاب

المقدمة:

أعدها كوستا وماكرى (Costa & Mc Crae،1992) وتعتبر أول أداة موضوعية تهدف إلى قياس الأبعاد الأساسية للشخصية بواسطة مجموعة من البنود (60 بنداً) تم استخراجها عن طريق التحليل العاملي لعدد كبير من بنود مشتقة من عديد من اختبارات الشخصية، وكانت الصيغة الأولى للقائمة والتي ظهرت عام (1989) تتكون من (180 بنداً)، وقد أجريت عليها دراسات كثيرة وعلى عينات سوية متنوعة، ثم أدخلت عليها بعض التعديلات بغية اختزال عدد بنودها إلى أن صدرت الصيغة الثانية للقائمة في عام (1992) والتي تتكون من (60 بنداً) وتشتمل على خمسة عوامل هي: العصابية، والانبساط، والتفتح، والانسجام، ويقظة الضمير.

ويضم كل عامل فرعي (12) عبارة لكل منها سلم إجابة يتكون من خمسة بدائل هي (موافق بشدة، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق بشدة) وتترجم هذه البدائل إلى علامات تتراوح بين (5) للبديل (موافق بشدة)، و(4) للبديل (موافق)، و (3) للبديل (محايد)، و (2) للبديل (غير موافق)، و(1) للبديل (غير موافق بشدة)، بالنسبة للبنود الإيجابية والتي عددها (33) بنداً، ويعكس التقدير في حال البنود السلبية والبالغ عددها(27) بنداً وعلى المستجيب اختبار بديل واحد فقط لكل بند، وتقيس القائمة خمسة عوامل للشخصية، سماها مطورو القائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية.



دليل القائمة:

وصف المقياس:

الرقم	الجانب	التفصيل
.1	الهدف الرئيسي	الكشف عن نمط الشخصية الغالب لدى الطلبة
.2	طريقة التطبيق	فردي او جماعي
.3	مدة التطبيق	تعتمد على الطالب
.4	الفئة العمرية	يفضل ان يكون بعد بالغ.
.5	محاذير التطبيق	لا يمكن الاعتماد عليها وحدها للتعرف على الشخصية السوية.
.6	الية تطبق القائمة	❖ إذا كانت الفقرة تعبر عن ممارساتك تماماً، فضع إشارة x تحت البديل {موافق بشدة} مقابل الفقرة. ❖ إذا كانت الفقرة تعبر عن ممارساتك بشكل كبير، فضع إشارة x تحت البديل {موافق} مقابل الفقرة. ❖ إذا كنت غير قادر على اتخاذ القرار؛ أو إذا كانت الفقرة تحتمل الصحة والخطأ، فضع إشارة x تحت البديل {محايد} مقابل الفقرة. ❖ إذا كانت الفقرة لا تعبر عن ممارساتك بشكل كبير، فضع إشارة x تحت البديل {غير موافق} مقابل الفقرة. ❖ إذا كانت الفقرة لا تعبر عن ممارساتك تماماً، فضع إشارة x تحت البديل {غير موافق بشدة} مقابل الفقرة.

الرقم	الجانب	التفصيل
7.	طريقة التصحيح	وهذه العوامل هي: 1. العصابية (Nearoticism) ويمثله في القائمة البنود: (1، 6، 11، 16، 21، 26، 31، 36، 41، 46، 51، 56). 2. الانبساطية (Extraversion) ويمثله في القائمة البنـود: (2، 7، 12، 17، 22، 27، 32، 37، 42، 47، 52، 57). 3. الانفتاحية (Openness) ويمثله في القائمـة البنـود: (3، 8، 13، 18، 23، 28، 33، 38، 43، 48، 53، 58). 4. الانسجام (Aqreeableness) ويمثله في القائمة البنـود: (4، 9، 14، 19، 24، 29، 34، 39، 44، 49، 54، 59). 5. يقظـة الضـمير (Consientiousness) ويمثلـه في القائمـة البنود: (5، 10، 15، 20، 25، 30، 35، 40، 45، 50، 55، 60). وقام مطورو القائمة بإيجاد دلالات صـدق عـاملي عـلى عينـات متعددة، كشفت عن استخلاص عوامل للشخصية، كـما حسـب الصـدق الاتفـاقي والاخـتلافي مـع مقـاييس أخـرى مثـل: (SP1، BD1، STA1، NMP1، 16PF، PRF، SDS، CP1، 1S1، GZTS، POMS، STP1، BDH1) (الانصاري، 1998). الفقرات السلبية (6، 9، 11، 12، 14، 15، 18، 21، 23، 24، 26، 27، 29، 30، 36، 39، 41، 42، 45، 47، 48، 51، 54، 55، 56، 57، 59). بحيث تعكس الدرجات فيها، أما بقية الفقرات فهـي فقرات ايجابية.
8.	طريقة التفسير	يظهر من خلال جمع الدرجة مـا هـي الدرجـة الأعـلى لـدى الفرد وتظهر نمط شخصيته المفضلة.

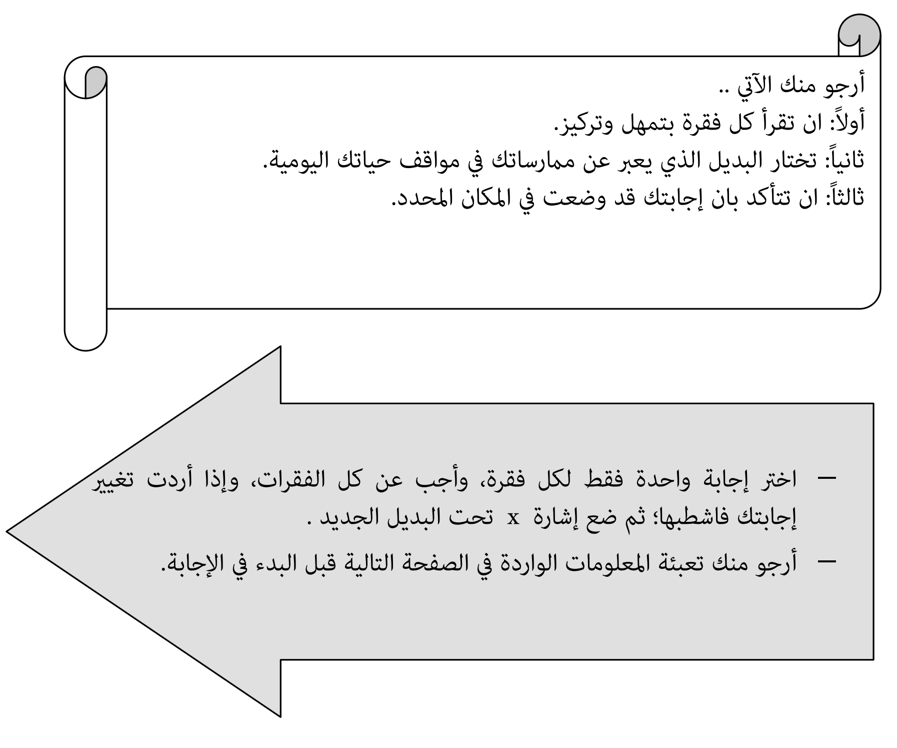
المراجع:

- الجهني، ضاحي ضحيان. (2006).تقنين قائمة نيو للشخصية لفئة الراشدين الذكور من (17 – 40)سنة في البيئة السعودية، دراسة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة.
- الانصاري، بدر، (1998).مكونات الشخصية لدى الشباب الكويتي من الجنسين؛ دراسة عامليه. مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية. جامعة الكويت (ص130 – 166).
- الزبيدي، عبد المعين (2007). العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية لدى الطلبة العنيفين وغير العنيفين في مدارس المرحلة الثانوية – دراسة مقارنة – رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الكرك.
- Costa, P .T .& McCrae, R,R .(1992). Revised NEO personality Inventory (NEO – FFI) professional Manual. Odessa. FL: Psychological Assessment Resources. University. Portland. U S A.



فقرات القائمة:

أشكرك أولاً على تعاونك وتكرمك بالإجابة عن فقرات هذه القائمة، وبين يديك قائمة العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية، وتحتوي هذه القائمة على (60) فقرة.



أخي الكريم:

آمل منك تعبئة البيانات التالية بصدق، علماً بان هذه البيانات ستبقى سرية ولن تستخدم إلا لأغراض الدراسة والبحث فقط.

العمر: ( ) عاماً

المستوى التعليمي للأب:	المستوى التعليمي للأم :
( ) المرحلة المتوسطة فما دون	( ) المرحلة المتوسطة فما دون
( ) ثانوي	( ) ثانوي
( ) جامعي فأعلى	( ) جامعي فأعلى

الدخل الشهري للأسرة:

( ) 3000 ريال فأقل

( ) 3001 – 5000 ريال

( ) 5001 – 7000 ريال

( ) 7001 – 9000 ريال

( ) 9001 فأكثر من ذلك

ترتيبك الولادي بين أفراد الأسرة:

( ) الأول

( ) الثاني

( ) الثالث إلى ماقبل الأخير

( ) الأخير

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
.1	انا لست شخصاً قلقاً					
.2	أحب ان يكون حولي الكثير من الناس					
.3	لا أحب ان أضيع وقتي في أحلام اليقظة					
.4	أحاول ان أكون لطيفاً مع جميع من أقابلهم					
.5	أسعى إلى المحافظة على ان تكون أشيائي مرتبة ونظيفة					
.6	غالباً ما أشعر بانني أقل شاناً من الآخرين					
.7	أسر واضحك بسهولة					
.8	عندما أعرف الطريقة الصحيحة للقيام بشيء ما فإنني ألتزم بها					
.9	غالباً ما أدخل في مجادلات مع عائلتي ومع زملائي في المدرسة					

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
.10	انا بارع في إدارة الوقت بحيث يتم انجاز الأشياء في أوقاتها المحددة					
.11	عندما أكون تحت ضغط هائل أشعر أحياناً بان أعصابي قد انهارت					
.12	لا أعتبر نفسي خالياً من الهموم					
.13	تعجبني التصميمات الفنية التي أجدها في الفن والطبيعة					
.14	يعتقد بعض الناس انني اناني ومغرور					
.15	انا لستُ شخصاً منظماً بشكل كبير					
.16	نادراً ما أشعر بالوحدة والكآبة					
.17	أستمتع حقاً بالحديث مع الآخرين					
.18	أعتقد بان السماح للطلاب بالاستماع إلى متحدثين متناقضين لا يعمل أكثر من مجرد تشويشهم وتضليلهم					

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
.19	أفضل ان أتعاون مع الآخرين على التنافس معهم					
.20	أحاول القيام بجميع الأعمال الموكّلة إلي بضمير حي					
.21	أشعر غالباً بالتوتر والعصبية					
.22	أحب ان أكون في بؤرة الحدث					
.23	للشعر تأثير قليل علىِ أو ليس له تأثير					
.24	أميل إلى السخرية والشك في نوايا الآخرين					
.25	لدي مجموعة واضحة من الأهداف وأعمل على تحقيقها بأسلوب منظم					
.26	أشعر أحياناً بانني عديم القيمة					
.27	أفضل عادة القيام بأعمالي وحدي					
.28	غالباً ما أحاول ان أجرب الأطعمة الجديدة والغريبة					

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
.29	أعتقد بان أغلب الناس سوف يستغلونك إذا سمحت لهم بذلك					
.30	أهدر الكثير من الوقت قبل البدء بتنفيذ العمل					
.31	نادراً ما أشعر بالخوف والقلق					
.32	غالباً ما أشعر بانني مفعم بالنشاط					
.33	نادراً ما ألاحظ تغير المزاج مع تغير المواقف والبيئات المختلفة					
.34	يحبني معظم الناس الذين أعرفهم					
.35	أعمل بجد واجتهاد لتحقيق أهدافي					
.36	غالباً ما أغضب من الطريقة التي يعاملني بها الآخرون					
.37	انا شخص سعيد ومبتهج					
.38	أعتقد بان علينا الرجوع إلى حكم الدين فيما يتعلق بالأمور الأخلاقية					

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
39.	يعتقد بعض الناس بانني غير مبال					
40.	عندما التزم القيام بعمل ما فإنني أحرص على انجازه					
41.	عندما لا تسير الأمور بشكلها الصحيح؛ أشعر بالإحباط أو الاستسلام					
42.	انا لستُ بالمتفائل المبتهج					
43.	عندما أقرأ قصيدة من الشعر أو انظر في عمل فني فإنني أشعر أحياناً بالاستمتاع					
44.	أكوَن اتجاهاتي بعقلانية وأتمسك بها					
45.	أظهر أحياناً بأنه لا يعتمد علي، ولستُ ثابتاً كما يجب ان أكون					
46.	نادراً ما أكون حزيناً ومكتئباً					
47.	حياتي تمر سريعاً					
48.	لدي اهتمام قليل بالتفكير في طبيعة الكون والظروف البشرية					

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
.49	أحاول بشكل عام ان أكون مراعياً لحقوق الآخرين ومشاعرهم					
.50	انا شخص منتج أحب دائماً انجاز الأعمال					
.51	غالباً ما أشعر بعدم قدرتي على مساعدة الآخرين، وأريد من شخص آخر ان يحل مشكلاتي					
.52	انا شخص نشيط جداً					
.53	لدي الكثير من الفضول الفكري					
.54	عندما لا أحب أحداً؛ فإنني أحب ان أشعره بذلك					
.55	يبدو انني لا أستطيع أبداً ان أكون منظماً					
.56	عندما أشعر بالخجل أود لو أختبئ كي لا يراني أحد					
.57	أفضل ان أقود نفسي على ان أقود الآخرين					
.58	غالباً ما أستمتع بالتعامل مع النظريات والأفكار الجديدة					

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
.59	عنـــد الضرورة لـــدي الاستعداد لان أتعامل مع الآخـرين بالطريقـة التـي تحقق لي الحصول على ما أريد					
.60	أكافح من أجـل ان أكـون متميزاً في أي عمـل أقـوم به					



تقرير حالة عن المقياس:

اسم الفاحص	
تاريخ التطبيق	
اسم المفحوص	
عمر المفحوص	
الهدف من الفحص	
الدرجة التي حصل عليها	
تفسير الدرجة	

اهم التوصيات:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

توقيع الفاحص:



تم بحمد الـلـه



قائمة الاختبارات والمقاييس

- تشخيص النشاط الزائد وتشتت الانتباه من خلال المقاييس ودراسة الحالة
- مقياس بيركس لتقدير السلوك
- مقياس القدرة الخيالية لدى الاطفال
- اختبار توصيل الحلقات للقدرة العقلية العامة
- اختبار مايكل بست لتشخيص صعوبات التعلم
- الاختبارات الاسقاطية
- قائمة ميكانيزمات الدفاع
- اختبارات القلق
- مقياس تصرفات الطالب في المدرسة من قبل المدرسين لاخينباخ للاطفال من عمر ٦-١٨
- مقياس بيردو(PURDUE) الاكاديمي للمتفوقين عقليا
- مقياس رنزولي لسمات الموهوبين
- مقياس اساليب التعلم لفلدر وسلفر مان
- مقياس كاتل للشخصية
- اختبار المسح النيورولوجي العصبي السريع للكشف عن الطلبة ذوي صعوبات التعلم
- مقياس القدرات الادراكية الحس حركية لاطفال الروضة
- المقياس الموضوعي لرتب هوية الانا
- مقياس تروير وريتش لما وراء الذاكرة
- مقياس الذكاءات المتعددة
- متاهات بورتيوس
- مقاييس الاكتئاب
- قائمة العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية لكوستا وماكري
- تشخيص مشكلات النطق واللغة
- اختبار انماط الشخصية لمايرز وبريجز
- اختبار رسم الرجل والشجرة للقدرة العقلية والشخصية
- اختبارات اضطرابات الشخصية
- اختبار امبو لاساليب التنشئة الاسرية من قبل الابناء
- اختبارات القدرة الابتكارية
- مقياس برايد للكشف عن الاطفال الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة
- نماذج تقارير نفسية
- مقاييس تشخيص التوحد
- نموذج الكشف عن الاطفال المتأخرين في النطق واللغة
- دراسة الحالة للطفل التوحدي
- مقياس اساليب التفكير لستيرنبج

